

**ДЕКЛАРАЦИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО ФОНДА «BEYOND CURRICULUM»
О НАМЕРЕНИИ СОДЕЙСТВОВАТЬ РАЗВИТИЮ ПРЕДМЕТНОГО
ОЛИМПИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН**

Мы, граждане Республики Казахстан, победители республиканских и самых престижных международных предметных олимпиад школьников, осознавая несоизмеримую роль олимпийского движения в нашей жизни, выражая благодарность Министерству Образования и Науки Республики Казахстан, понимая проблемы и вызовы олимпийского движения сегодня, хотим содействовать развитию предметного олимпийского движения и для этого начинаем ряд инициатив в рамках Общественного Фонда «Beyond Curriculum».

РАЗДЕЛ I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ

Учитывая опыт и наработки в области организационной экономики (Coase, 1937; Gibbons, 2005a, 2005b; Grossman & Hart, 1986), мы предполагаем, что для стабильного развития олимпийского движения необходима институционализация на принципах меритократии, открытости и децентрализации. Мы предвидим создание и существование институтов, отвечающих за развитие олимпийского движения по каждому предмету естественно-математического и общественно-гуманитарного циклов. Важнейшей чертой таких институтов должно стать существование систем сдержек и противовесов, одной из которых является коллегиальность принятия решений. Называя такие институты Коллегиями, мы хотим стимулировать создание и существование таких Коллегий.

Документы:

1. Список признанных предметных Коллегий.

СЕКЦИЯ 1. ФОРМАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕГИЙ

Общественный Фонд «Beyond Curriculum» понимает, что на первых этапах, Коллегии, описанные выше, будут сталкиваться с огромным набором задач и обязательств, связанных с фактической организацией методической и логистической работы в рамках олимпийского движения по представляемому ими предмету, а поэтому предлагает содействие с решением формальных аспектов институционализации их деятельности.

Документы:

1. Список форматов взаимодействия с предметными коллегиями

СЕКЦИЯ 2. СПОНСОРСКАЯ ПОМОЩЬ КОЛЛЕГИЯМ

Осознавая, что политика максимальной открытости, которой придерживается Общественный Фонд «Beyond Curriculum», в том числе в рамках ресурса olympiads.bc-pf.org, может ограничивать спрос на печатные сборники заданий и решений олимпиадных задач, которые могли бы выступать дополнительным источником финансирования деятельности Коллегий, Общественный Фонд «Beyond Curriculum» предлагает содействие с оформлением спонсорской помощи, а так же инициирует сбор пожертвований на специальный Фонд Развития Олимпийского Движения.

Документы:

1. Положение о сборе пожертвований в Фонд Развития Олимпийского Движения.

РАЗДЕЛ II. МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ

СЕКЦИЯ 1. ВОСПИТАНИЕ НОВЫХ СОСТАВИТЕЛЕЙ

Общественный Фонд «Beyond Curriculum» предлагает свою площадку для создания школы составителей, в рамках которой заинтересованные лица могут практиковать и оттачивать свои навыки составления заданий через проведение онлайн-олимпиад, что также позволит новым составителям лучше понимать уровень подготовки школьников.

История версий:

Первоначальная версия утверждена 29 мая 2022 г. (Протокол №01-01/04)

- Coase, R. H. (1937). The Nature of the Firm. *Economica*, 4(16), 386–405. <https://doi.org/10.1111/j.1468-0335.1937.tb00002.x>
- Gibbons, R. (2005a). Incentives between Firms (And within). *Management Science*, 51(1), 2–17.
- Gibbons, R. (2005b). Four formal(izable) theories of the firm? *Journal of Economic Behavior & Organization*, 58(2), 200–245. <https://doi.org/10.1016/j.jebo.2004.09.010>
- Grossman, S. J., & Hart, O. D. (1986). The Costs and Benefits of Ownership: A Theory of Vertical and Lateral Integration. *Journal of Political Economy*, 94(4), 691–719.